

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Majorna-Linné
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Majorna-Linné** och bygger på svar från **299** elever av **471** vilket ger en svarsfrekvens om **63%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

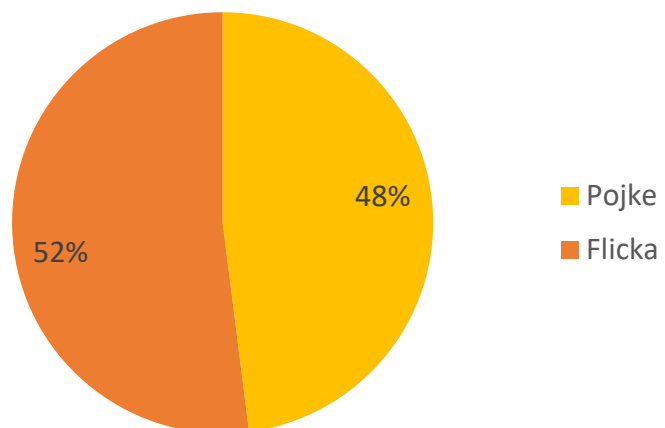


GÖTEBORGS
REGIONEN

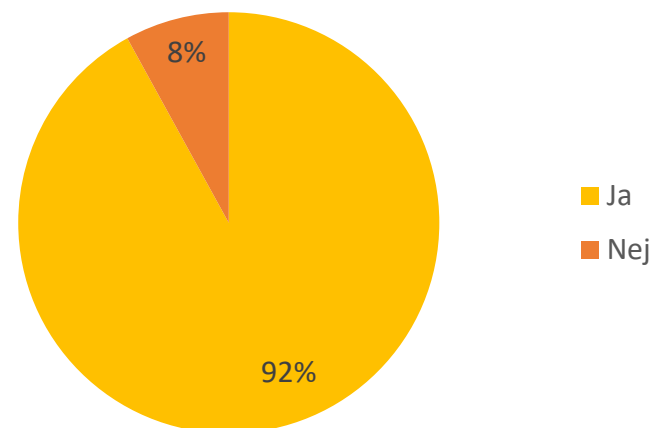


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	92	92	83	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	90	90	81	82	84
Delaktighet och inflytande	79	80	77	78	80
Grundläggande värden i skolan	88	86	84	83	85
Skolmiljö	63	66	67	70	71
Stimulans	95	91	88	89	90
Studiero	63	58	49	54	55
Trygghet	91	89	83	83	85
Veta vad som krävs	85	83	76	81	82
Fritidshem	82	78	80	78	79
Skola och framtid		58	66	69	69
Helhet	82	81	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	83	82	84
Argumentation och kritiskt tänkande	81	82	80
Delaktighet och inflytande	77	76	78
Grundläggande värden i skolan	84	83	84
Skolmiljö	67	67	66
Stimulans	88	87	89
Studiero	49	51	47
Trygghet	83	83	83
Veta vad som krävs	76	75	78
Fritidshem	80	78	81
Skola och framtid	66	62	70
Helhet	79	79	78

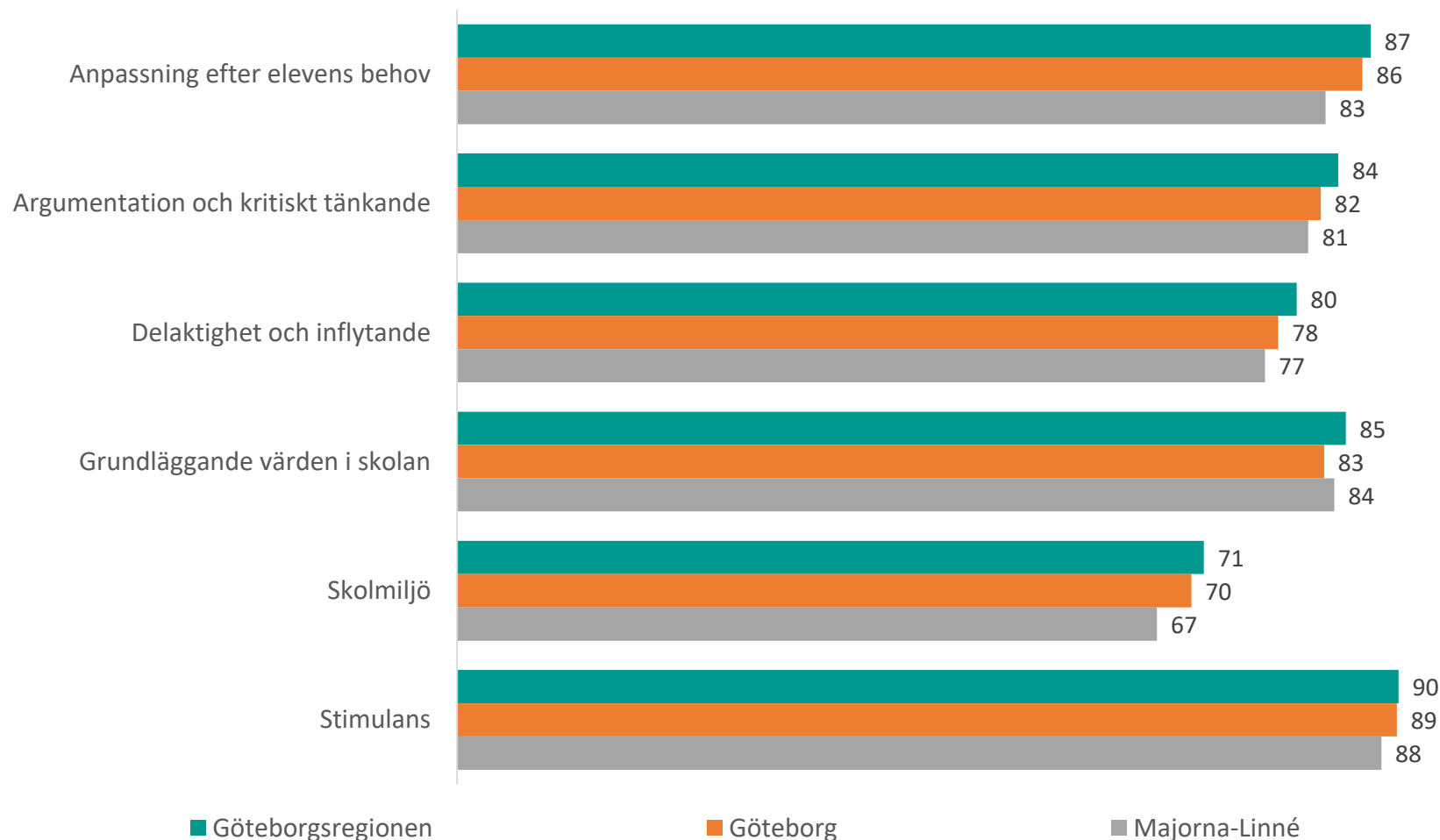
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



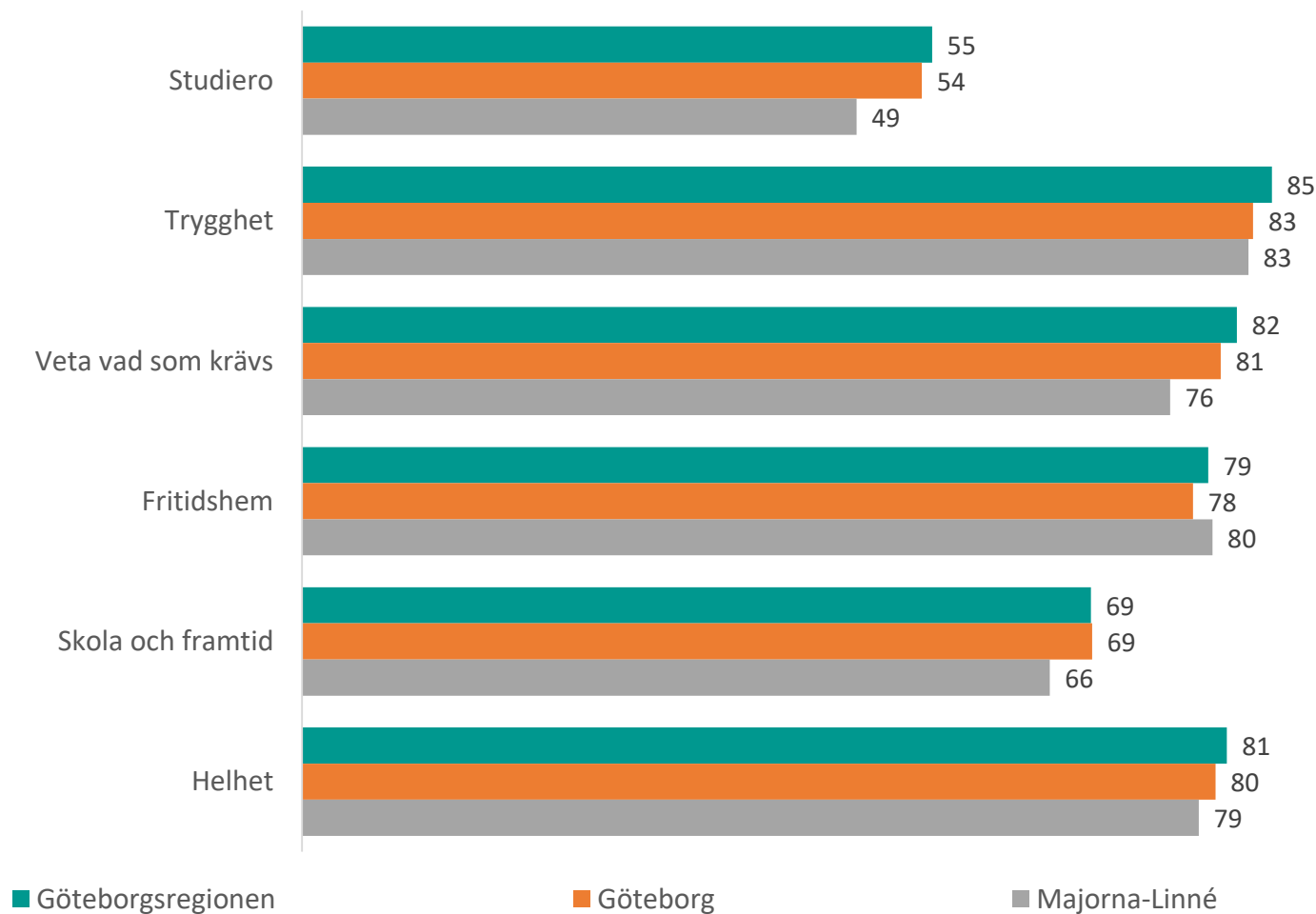
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.

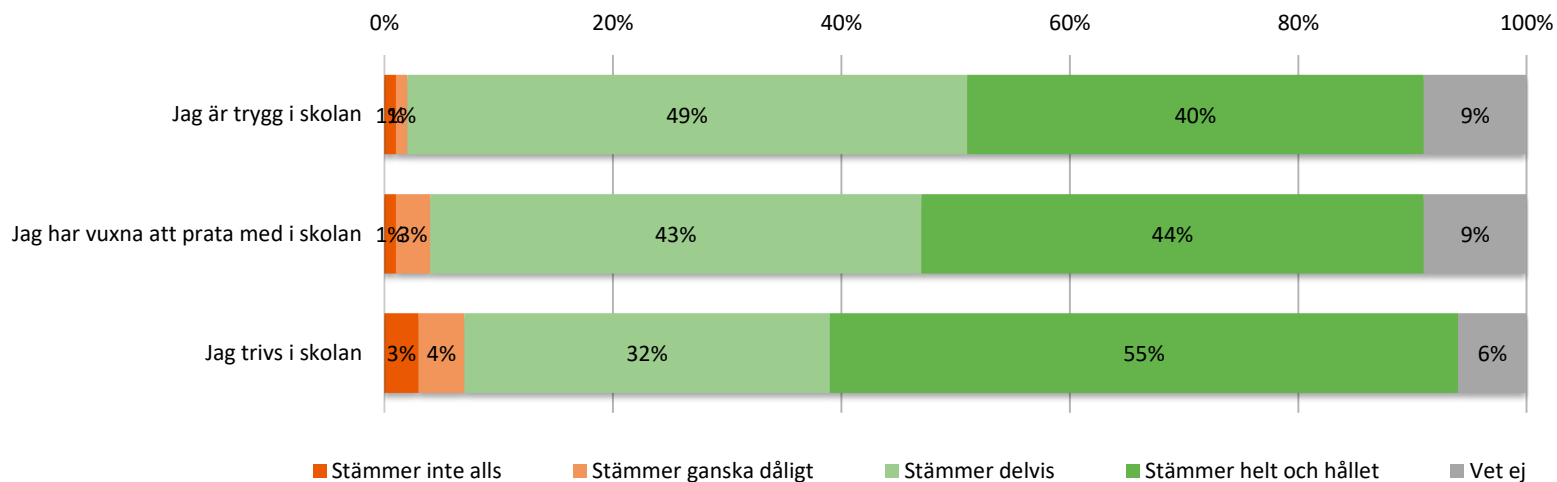


Resultat per fråga

Trivsel och trygghet



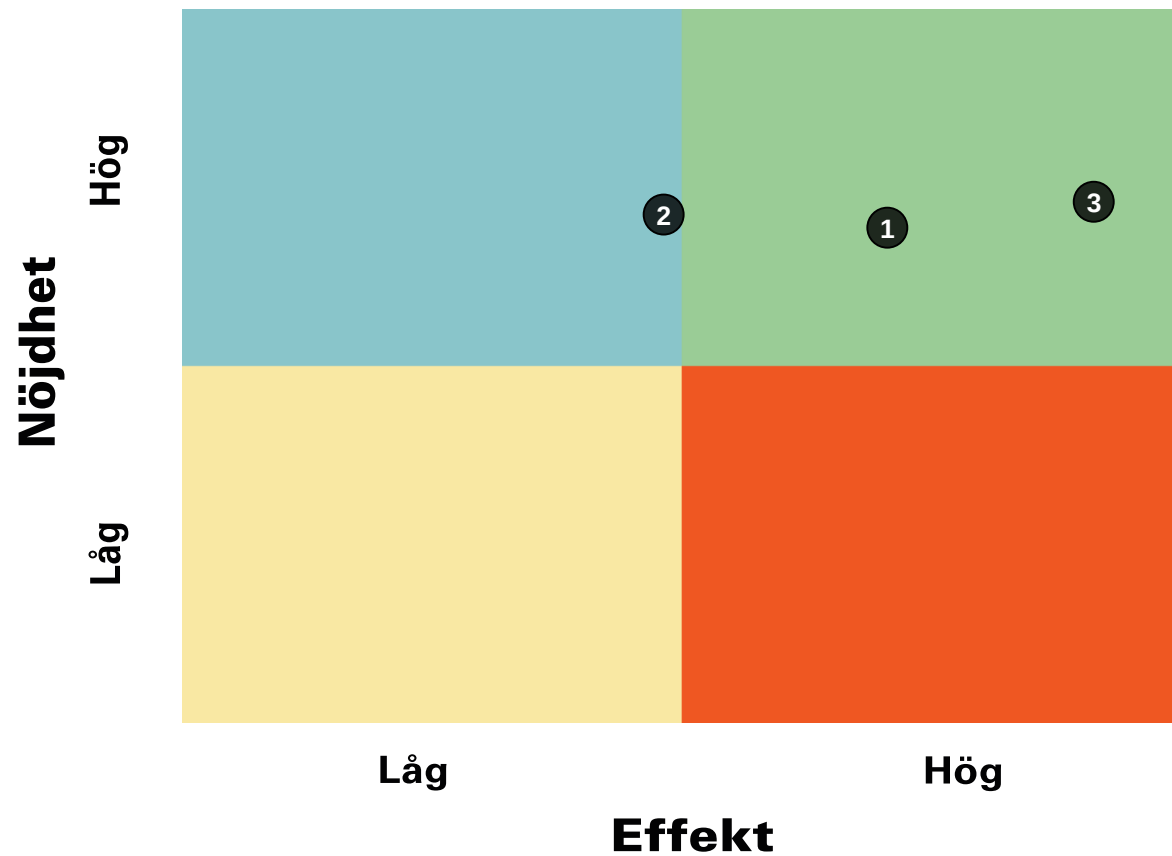
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	90	88	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	90	87	81	82	84
Jag trivs i skolan	91	88	82	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



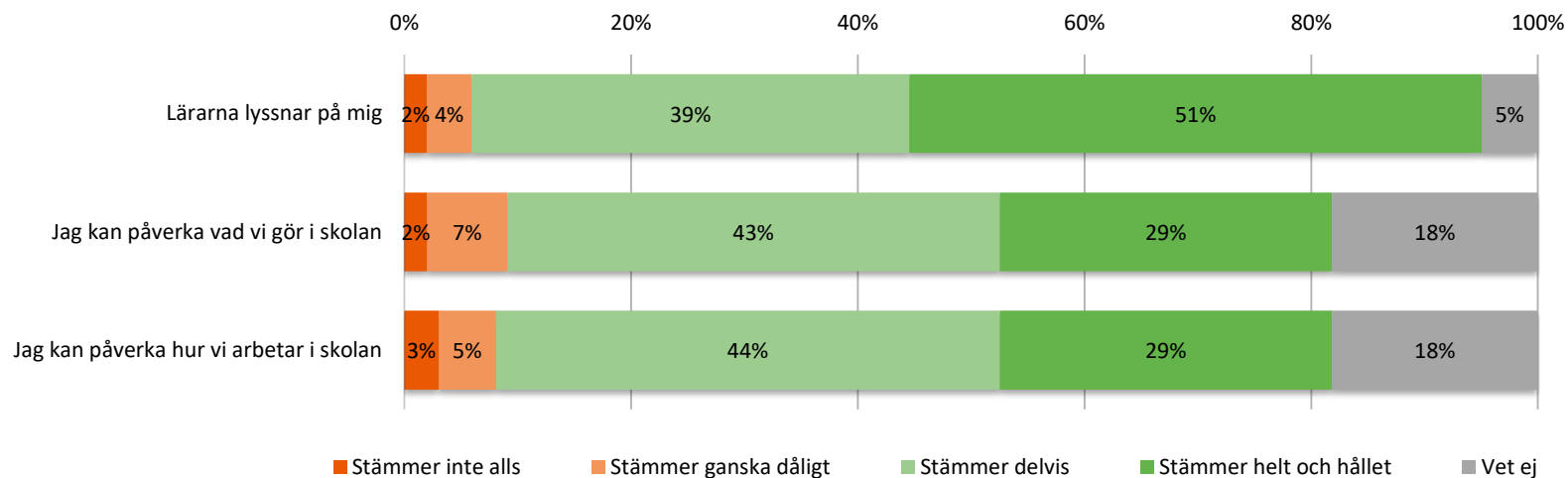
1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



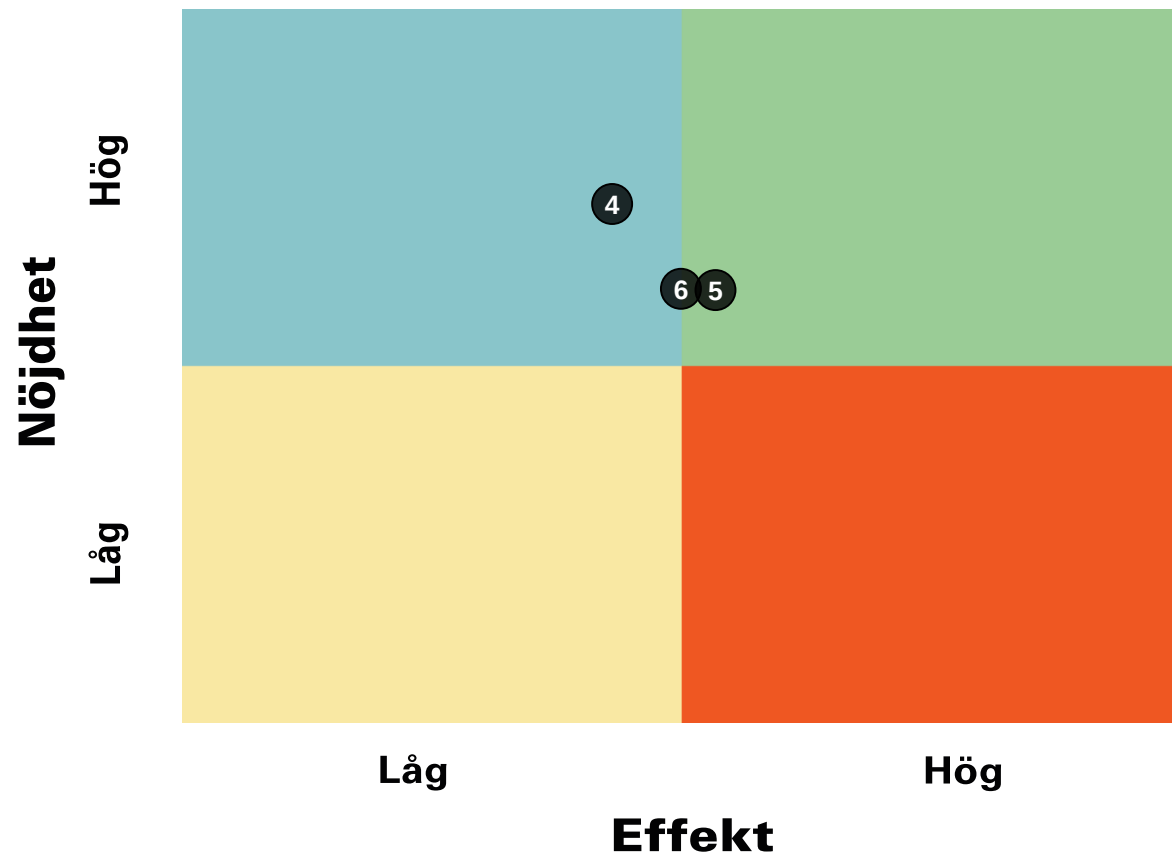
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	91	89	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	75	74	74	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	71	74	74	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



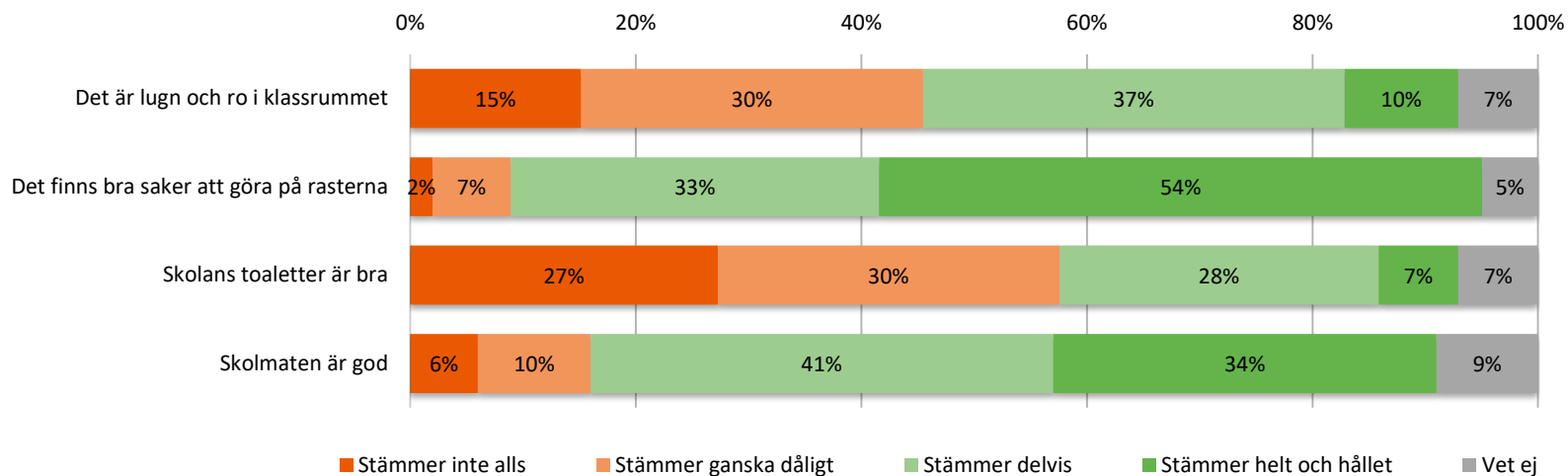
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



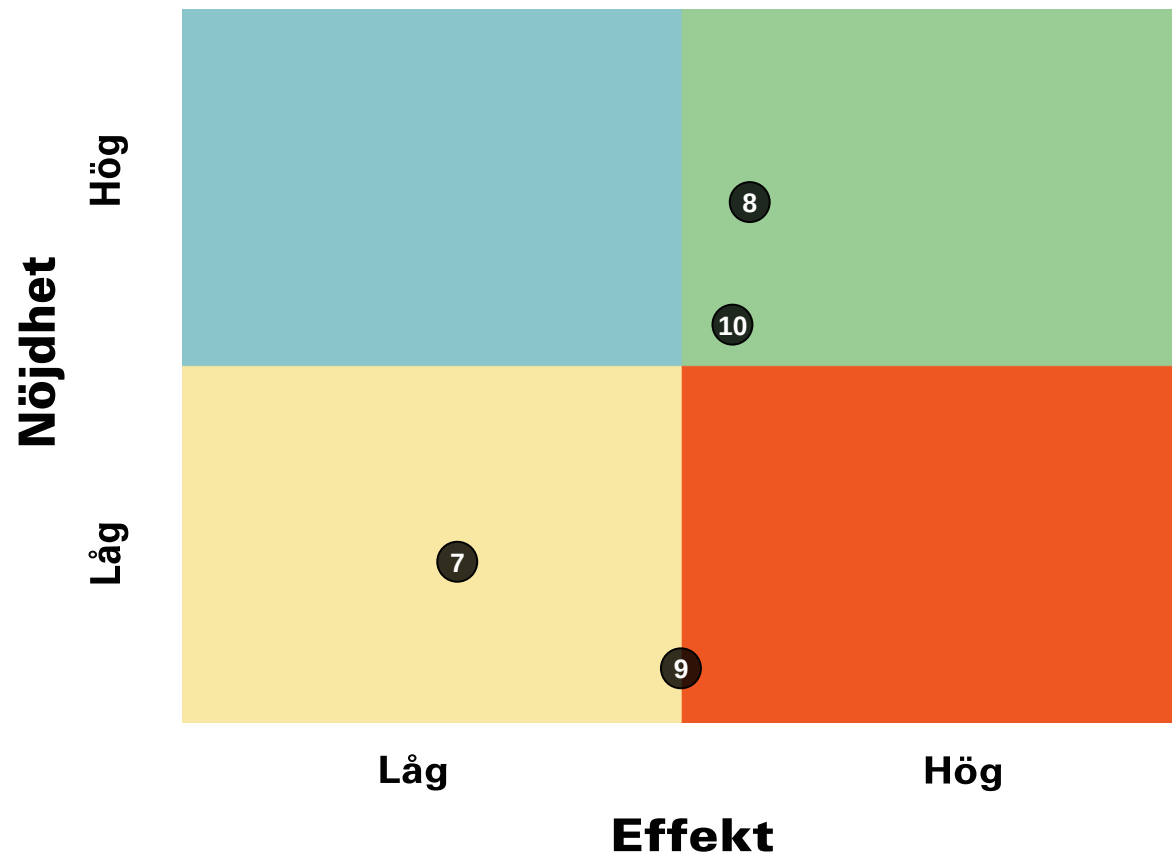
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	63	58	49	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	86	85	82	83	84
Skolans toaletter är bra	45	45	39	45	47
Skolmaten är god	76	74	71	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

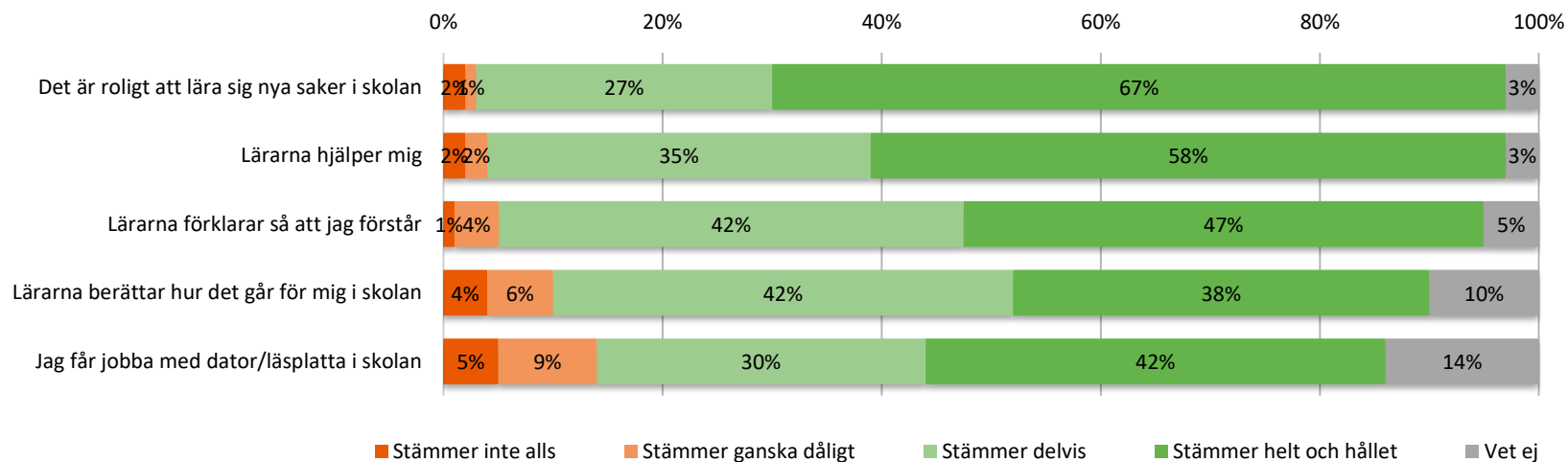
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



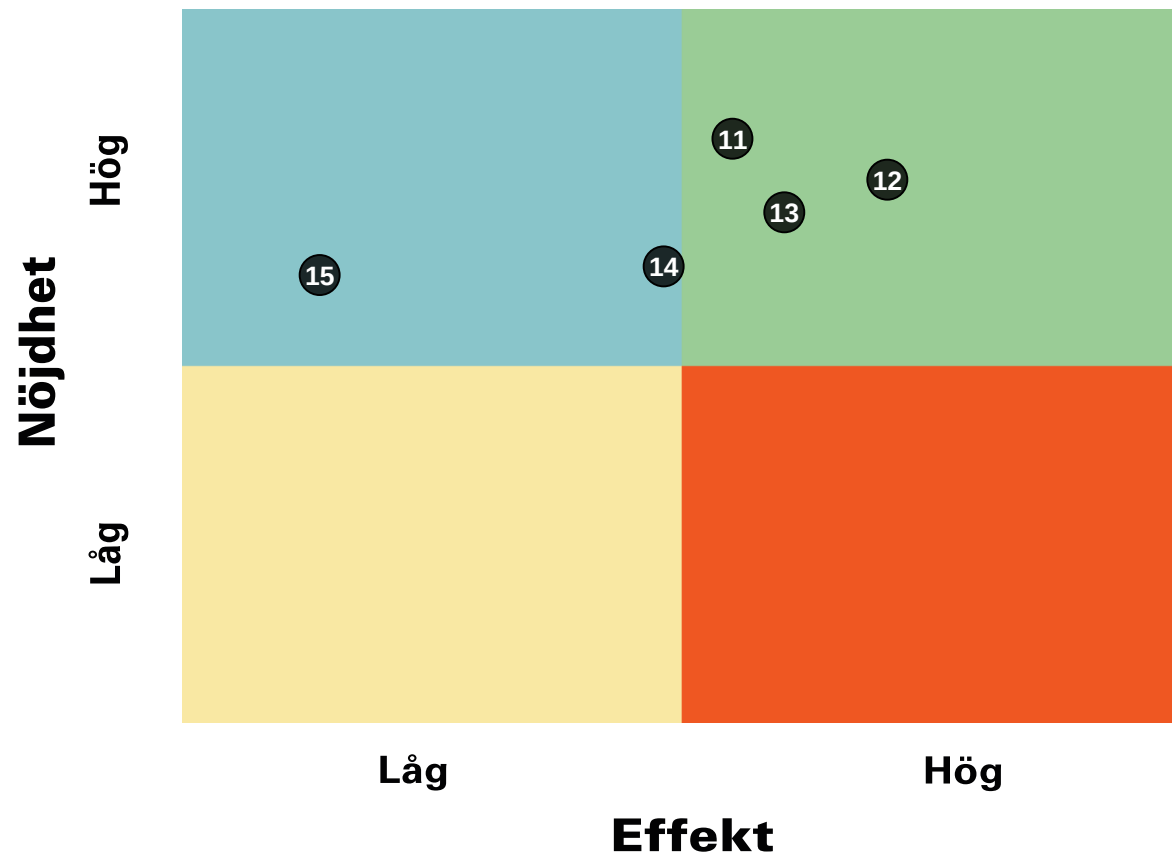
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	95	91	88	89	90
Lärarna hjälper mig	94	94	84	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	90	89	81	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	85	83	76	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	45	59	75	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

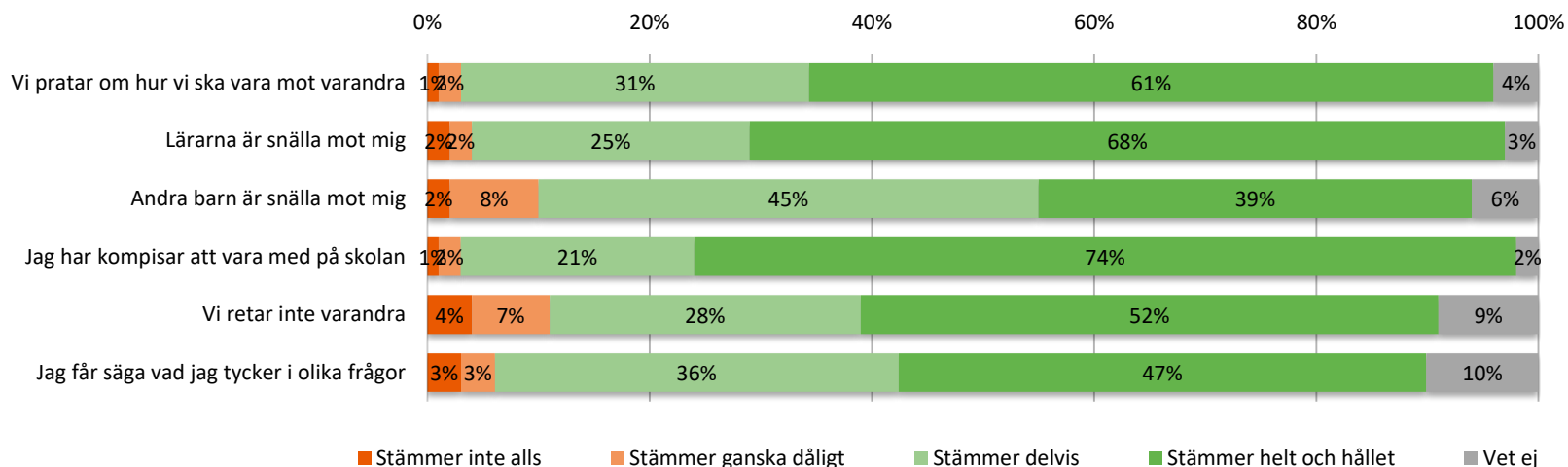
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



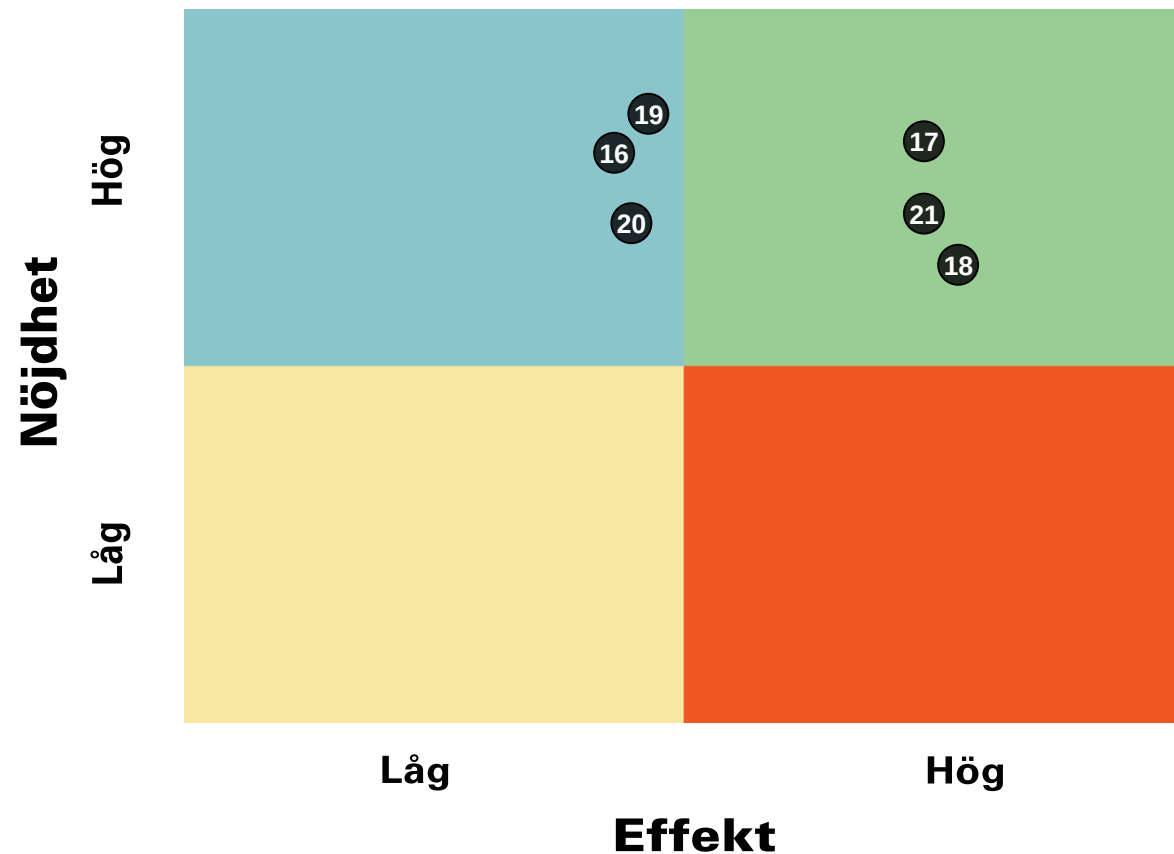
Bemötande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	93	92	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	96	94	88	89	91
Andra barn är snälla mot mig	83	82	76	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	95	96	90	90	91
Vi retar inte varandra	83	79	80	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	90	90	81	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

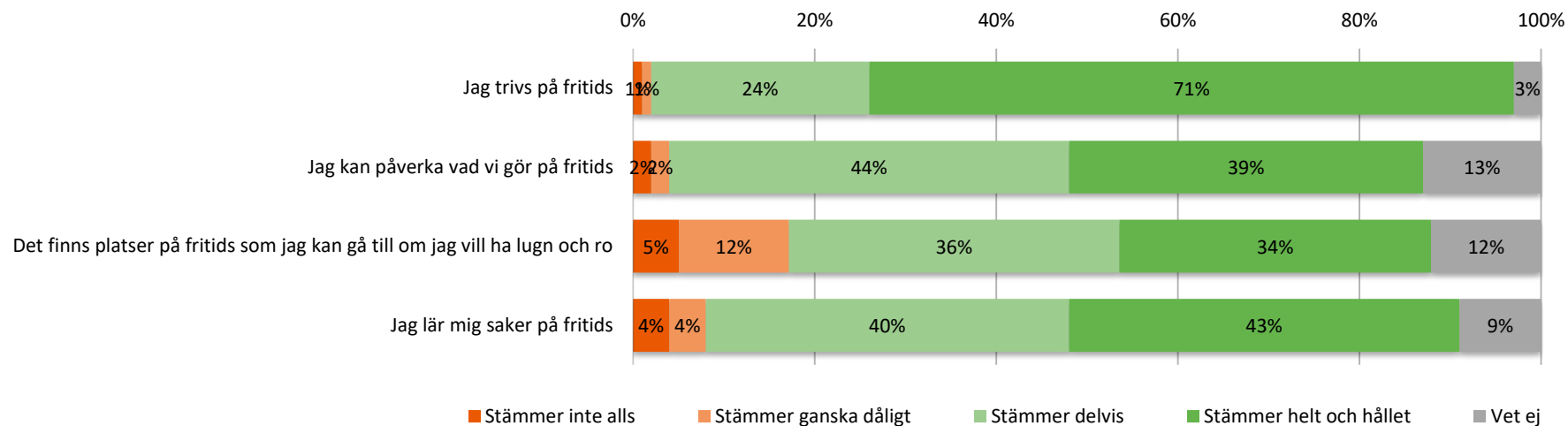
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



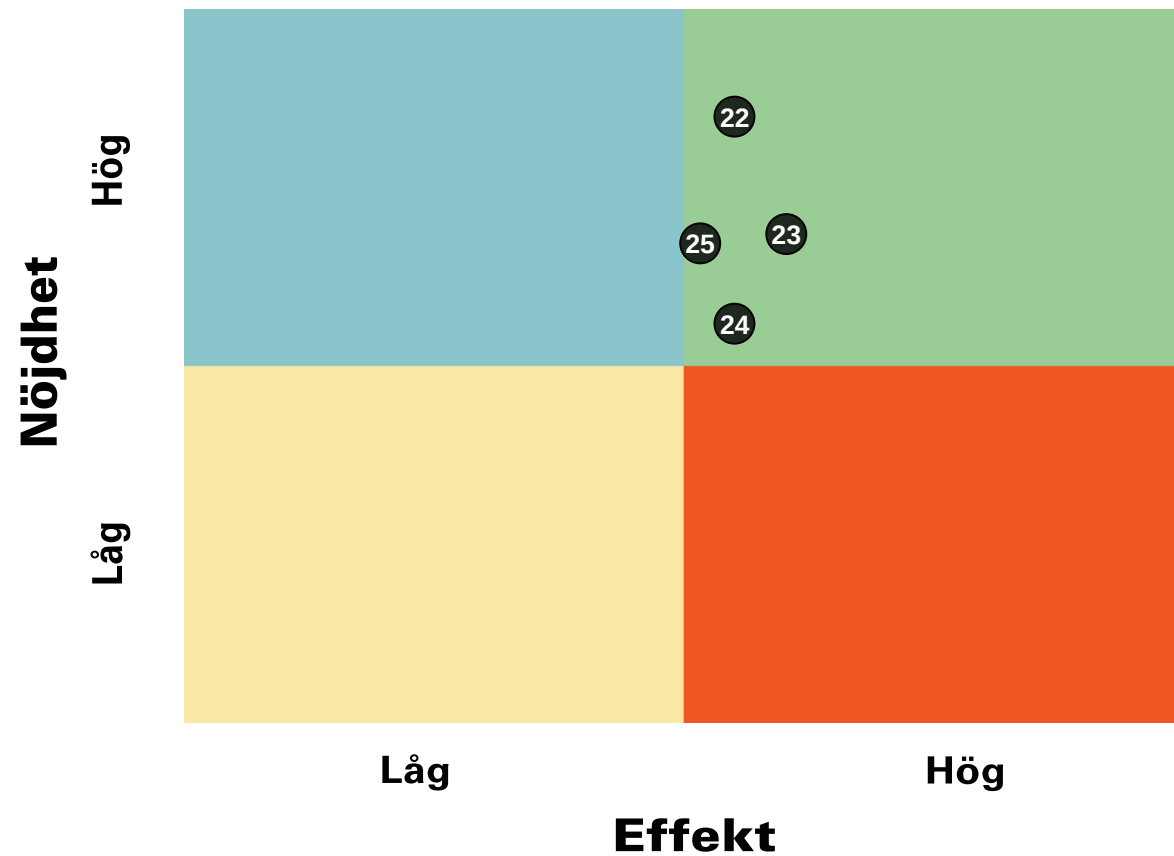
Fritidshem



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	94	92	90	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	81	78	79	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	75	72	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	77	70	78	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

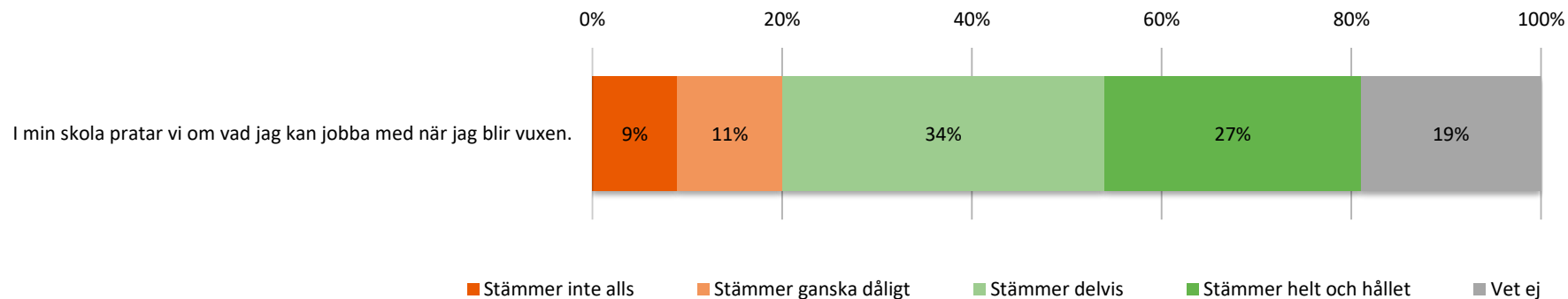
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



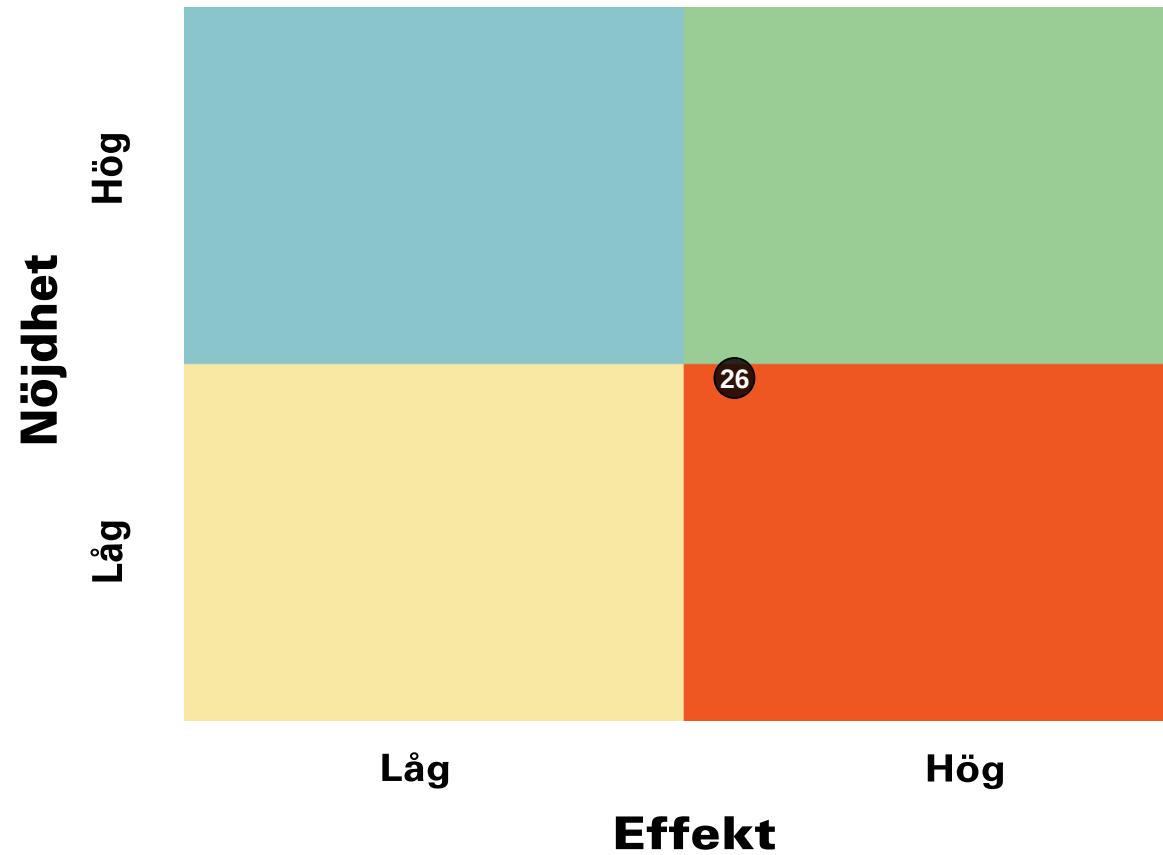
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		58	66	69	69

Prioriteringsmatris

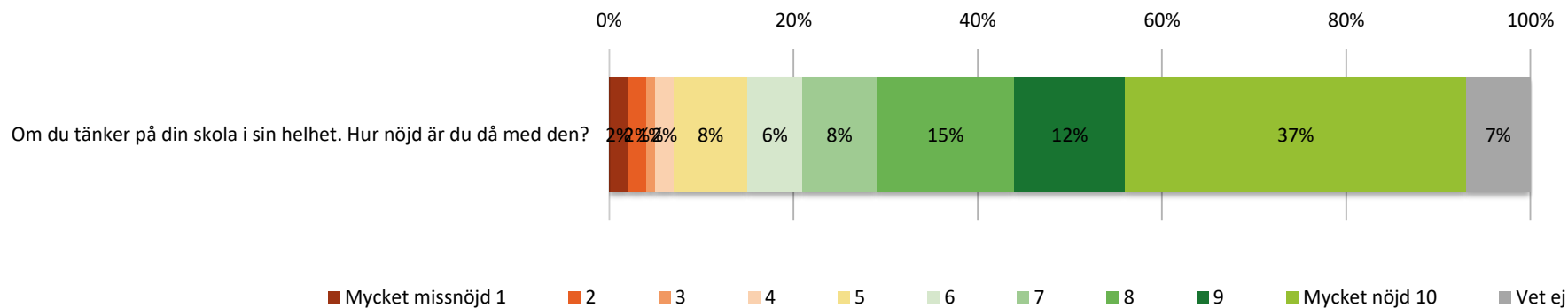
Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	82	81	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Majorna-Linné	83	81	77	84	67	88
Annedalsskolan	89	89	83	89	73	88
Fjällskolan	83	80	74	75	60	89
Hagaskolan	81	77	74	81	66	82
Karl Johanssokolan	81	80	73	82	62	90
Nordhemsskolan	98	83	84	68	61	100
Oscar Fredrikskoan	77	78	77	87	71	87
Sannaskolan	86	85	79	86	69	88

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Majorna-Linné	49	83	76	80	66	79
Annedalsskolan	68	88	80	85	87	87
Fjällskolan	46	84	80	80	73	87
Hagaskolan	42	78	75	82	62	69
Karl Johanssokolan	46	82	73	78	70	80
Nordhemsskolan	57	86	100	85	83	71
Oscar Fredrikskoan	44	84	74	81	49	81
Sannaskolan	47	82	74	73	52	72

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	4	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	4	2 %	1 %
Stämmer delvis	49 %	146	52 %	46 %
Stämmer helt och hållet	40 %	119	37 %	43 %
Vet ej	9 %	26	7 %	10 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	3	0 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	9	1 %	5 %
Stämmer delvis	43 %	129	47 %	40 %
Stämmer helt och hållet	44 %	132	42 %	46 %
Vet ej	9 %	26	10 %	8 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	10	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	12	2 %	6 %
Stämmer delvis	32 %	97	31 %	34 %
Stämmer helt och hållet	55 %	163	58 %	52 %
Vet ej	6 %	17	6 %	6 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	2 %	5	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	11	3 %	5 %
Stämmer delvis	39 %	117	47 %	32 %
Stämmer helt och hållet	51 %	151	44 %	56 %
Vet ej	5 %	15	4 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	6	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	22	8 %	7 %
Stämmer delvis	43 %	129	40 %	46 %
Stämmer helt och hållet	29 %	87	31 %	27 %
Vet ej	18 %	55	19 %	17 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	9	4 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	16	6 %	5 %
Stämmer delvis	44 %	131	42 %	46 %
Stämmer helt och hållet	29 %	88	26 %	32 %
Vet ej	18 %	55	22 %	15 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	15 %	46	15 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	90	27 %	33 %
Stämmer delvis	37 %	112	41 %	34 %
Stämmer helt och hållet	10 %	31	12 %	9 %
Vet ej	7 %	20	5 %	8 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	2 %	5	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	20	6 %	7 %
Stämmer delvis	33 %	98	24 %	41 %
Stämmer helt och hållet	54 %	162	65 %	44 %
Vet ej	5 %	14	3 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	27 %	82	30 %	25 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	91	29 %	32 %
Stämmer delvis	28 %	83	26 %	29 %
Stämmer helt och hållet	7 %	22	10 %	5 %
Vet ej	7 %	21	5 %	9 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	6 %	19	5 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	30	10 %	10 %
Stämmer delvis	41 %	123	44 %	38 %
Stämmer helt och hållet	34 %	101	31 %	36 %
Vet ej	9 %	26	9 %	8 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	5	3 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	4	1 %	1 %
Stämmer delvis	27 %	81	28 %	26 %
Stämmer helt och hållet	67 %	199	65 %	68 %
Vet ej	3 %	10	3 %	4 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	2 %	7	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	6	3 %	1 %
Stämmer delvis	35 %	105	38 %	32 %
Stämmer helt och hållet	58 %	173	54 %	61 %
Vet ej	3 %	8	2 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	11	3 %	4 %
Stämmer delvis	42 %	126	47 %	38 %
Stämmer helt och hållet	47 %	142	47 %	48 %
Vet ej	5 %	16	3 %	8 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	11	5 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	17	7 %	5 %
Stämmer delvis	42 %	125	43 %	41 %
Stämmer helt och hållet	38 %	115	40 %	37 %
Vet ej	10 %	31	6 %	15 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	16	8 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	27	11 %	7 %
Stämmer delvis	30 %	89	28 %	32 %
Stämmer helt och hållet	42 %	126	44 %	41 %
Vet ej	14 %	41	10 %	17 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	1 %	2	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	7	3 %	2 %
Stämmer delvis	31 %	94	33 %	30 %
Stämmer helt och hållet	61 %	183	62 %	61 %
Vet ej	4 %	13	3 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	7	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	5	2 %	1 %
Stämmer delvis	25 %	75	29 %	21 %
Stämmer helt och hållet	68 %	202	62 %	72 %
Vet ej	3 %	10	3 %	3 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	6	1 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	23	8 %	8 %
Stämmer delvis	45 %	136	49 %	43 %
Stämmer helt och hållet	39 %	116	38 %	39 %
Vet ej	6 %	18	5 %	7 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	6	3 %	1 %
Stämmer delvis	21 %	64	19 %	23 %
Stämmer helt och hållet	74 %	220	75 %	72 %
Vet ej	2 %	6	1 %	3 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	4 %	13	5 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	20	6 %	8 %
Stämmer delvis	28 %	83	33 %	23 %
Stämmer helt och hållet	52 %	156	48 %	56 %
Vet ej	9 %	27	8 %	10 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	8	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	10	2 %	5 %
Stämmer delvis	36 %	109	38 %	35 %
Stämmer helt och hållet	47 %	142	50 %	45 %
Vet ej	10 %	30	8 %	12 %
Går du på fritids?				
Ja	92 %	275	91 %	93 %
Nej	8 %	24	9 %	7 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	1 %	2	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	4	3 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	66	21 %	27 %
Stämmer helt och hållet	71 %	196	73 %	69 %
Vet ej	3 %	7	2 %	3 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	6	3 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	5	4 %	0 %
Stämmer delvis	44 %	121	43 %	45 %
Stämmer helt och hållet	39 %	106	36 %	41 %
Vet ej	13 %	37	15 %	12 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	15	8 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	34	10 %	15 %
Stämmer delvis	36 %	99	34 %	38 %
Stämmer helt och hållet	34 %	94	39 %	30 %
Vet ej	12 %	33	10 %	14 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	4 %	10	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	12	5 %	3 %
Stämmer delvis	40 %	109	39 %	40 %
Stämmer helt och hållet	43 %	119	37 %	49 %
Vet ej	9 %	25	11 %	8 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	9 %	28	12 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	32	15 %	7 %
Stämmer delvis	34 %	102	33 %	35 %
Stämmer helt och hållet	27 %	80	26 %	27 %
Vet ej	19 %	57	14 %	24 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	15	8 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	34	10 %	15 %
Stämmer delvis	36 %	99	34 %	38 %
Stämmer helt och hållet	34 %	94	39 %	30 %
Vet ej	12 %	33	10 %	14 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	2 %	5	2 %	1 %
2	2 %	5	1 %	3 %
3	1 %	4	0 %	3 %
4	2 %	7	3 %	2 %
5	8 %	23	8 %	8 %
6	6 %	17	8 %	3 %
7	8 %	24	11 %	5 %
8	15 %	44	9 %	20 %
9	12 %	37	14 %	11 %
Mycket nöjd 10	37 %	112	40 %	35 %
Vet ej	7 %	21	5 %	9 %
Är du...				
Pojke	48 %	144	100 %	0 %
Flicka	52 %	155	0 %	100 %